

**« Initiation à l'Approche Systémique »**  
**Du 16 Octobre au 06 Décembre 2023.**

La prise en considération du contexte et de l'environnement familial est un préalable à côté duquel on ne peut plus passer lorsque l'on choisit un métier en lien avec l'accompagnement des personnes en difficultés ou en souffrance.

Ces derniers doivent être considérés comme des partenaires, directs ou indirects, dans l'accompagnement, qu'il soit social, médical ou psychothérapeutique.

Un nouveau regard, mais aussi de nouvelles techniques d'intervention sont ainsi nécessaires.

L'approche systémique est un très bon outil d'intervention car alliant évolution du contexte familial et évolution du " patient désigné". C'est une approche qui permet de travailler avec les ressources et les compétences de l'entourage, quelles que soient leurs difficultés par ailleurs.

Elle permet d'appréhender, d'analyser et de comprendre les situations dans une plus grande globalité ; L'individu demandeur, tout en restant au centre des préoccupations, est envisagé dans son contexte de vie, dans ses différents systèmes et sous-systèmes.

La Lecture de la Problématique en est ainsi plus claire, car envisagé par le prisme des interactions. Le regard est plus ajusté car plus général. Et l'évolution du « porteur de symptôme » ou « patient désigné » peut se faire avec plus de fluidité.

Enfin, pour l'accompagnateur, cette approche lui permet d'expérimenter une posture plus en conscience de manière à ajuster et affiner son accompagnement.

## OBJECTIFS

### Objectifs globaux

- Repérer l'importance des fonctionnements familiaux (règles implicites, rôle et sens du symptôme, Communication pathologique...) dans l'émergence, le maintien ou la disparition des symptômes,
- Valoriser les ressources du patient et des différents systèmes dans lesquels il évolue : famille, groupe de pairs, institution...
- Saisir la complexité des enjeux de la relation « triangulaire » : patient désigné/ familles/ intervenant.
- Identifier en quoi et comment les pratiques ne sont jamais « neutres », et donc mettre en œuvre une position professionnelle qui prenne en compte la complexité des interactions entre individu et système.
- Clarifier les missions, les rôles et les comportements de chacun (accompagnants, familles accompagnées)
- Optimiser la capacité de communication avec les familles.
- Faire des familles des partenaires.
- Instaurer une relation de confiance avec les familles.
- Appréhender les leviers de la Communication, de la Relation et des Interactions

### Vers une mise en relation différente

- La notion des processus et les différents processus
- Envisager et travailler SA relation à l'Autre dans une co-construction
- Décrypter la relation et ses acteurs (TGS)
- Se positionner dans ses relations
- Vers une légitimité de la relation et de son contenu
- S'envisager comme partie prenante et intégrante du système et travailler sur ses résonances
- Être dans une relation en conscience avec l'utilisateur, et favoriser ainsi la Résilience

## Vers une communication différente

- Décrypter la Communication et ses résistances (cybernétique + axiomes)
- Prendre conscience de la double contrainte et de la manipulation
- Acquérir des outils de décryptage d'une communication constructive, efficace, pertinente et légitime
- Acquérir des outils de déblocage des impasses communicationnelles :
  - ↳ Le comment
  - ↳ Agir ou subir : Choisir de choisir d'induire du changement
  - ↳ « Comment ? » pour débloquer une situation
  - ↳ Avancer, sans chercher à faire « comme avant »

## Savoir lire les situations Familiales : l'Ecosystémie et la différenciation

- Envisager les différents couples
- Appréhender le Rapport à la Loi : importance, mise en place et application
- Prendre conscience de ce qui se joue autour de la parentalité (écosystémie)
- Se reconnaître comme « différencier »
- Déceler le conflit de loyauté et les conséquences d'une différenciation dysfonctionnante
- Identifier la crise pour ne plus en être effrayé et en faire une opportunité de travail

BREF !!! Découvrir des concepts nouveaux permettant une analyse globale et contextuelle des difficultés présentées par les patients et leurs familles.

## Programme de la Formation

### JOURS 1, 2 et 3

#### Introduction au stage

Présentations (formateur et stagiaires)

Attentes du Groupe

Réflexions et exposés de situations concrètes (fil rouge de la formation)

#### Introduction à l'Analyse Systémique

- La paire de lunettes
- système et systémie
- Communication n'est pas information

#### Les bases de l'approche systémique

Les différents mouvements

Les Auteurs

Une lecture en termes de processus, de crise, d'homéostasie et de changement

Premières implications dans le travail avec les familles :  
Dysfonctionnement Familial, Patient Désigné et compétence des Familles

#### Les propriétés des systèmes, de la relation et de la communication

La cybernétique

La théorie générale des systèmes ou l'interdisciplinarité de la pensée systémique.

Les axiomes de la communication

### JOURS 4,5 et 6

#### Les 8 Repères méthodologiques pour une posture en conscience.

#### Applications et implications de l'Approche Systémique

Lecture des situations familiales

Les cycles de vie et crises

**Tsipora IFRAH** - Praticienne en Relation d'Aide et Thérapie Brève, Formatrice

Membre de l'E.F.T.A. (Association Européenne des Thérapeutes Familiaux- [www.europeanfamilytherapy.eu](http://www.europeanfamilytherapy.eu))

23, boulevard du champs de Mars 68000 COLMAR

[tsipora.ifrah@wanadoo.fr](mailto:tsipora.ifrah@wanadoo.fr)

[www.formation-systemie.fr](http://www.formation-systemie.fr)

Tél.: 06 14 17 14 24



Au Fil de Moi / Tsipora IFRAH

### Changements et outils

Les moyens du changement

Les outils du changements ou objets flottants

### Ecosystémie de la Famille

La différenciation et les conflits de loyauté

Fonctionnement Familial

### Résonance et Résilience

Résonance

Résilience

-

### Conclusion

Conclusion de la formation

Echanges, Questions

### Méthodes pédagogiques :

- Apport théoriques systémiques
- Exercices pratiques permettant d'intégrer de nouveaux concepts à partir de références constantes à l'expérience de chaque stagiaire. Ils supposent une implication personnelle
- Illustrations cliniques
- Jeux de rôles

### Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage :

La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.

### Durée de la formation :

6 jours (2x3 jours) - 42 heures

### Coût de la formation :

Prise en charge individuelle (Qualiopi) : 900€

Prise en charge institutionnelle (Qualiopi) : 1150€

(Dégressivité au-delà de 2 participants d'une même institution)

**Tsipora IFRAH** - Praticienne en Relation d'Aide et Thérapie Brève, Formatrice

Membre de l'E.F.T.A. (Association Européenne des Thérapeutes Familiaux- [www.europeanfamilytherapy.eu](http://www.europeanfamilytherapy.eu))